

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні системи та мережі»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»

галузі знань F «Інформаційні технології»

КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua
Декан ФКНТ

yurii.iskrenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри комп'ютерних сист...

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 2 з 23	

Враховано стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2018 року № 1262.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 6 від 19 травня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
комп'ютерних наук та технологій
Протокол №3 від 15 квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету
Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютерних систем та мереж
Протокол №7 від 7 квітня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
Юрій ІСКРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету комп'ютерних наук та технологій
Протокол №26/3-п-ФКНТ від 9 квітня 2026 р.

Голова студентської ради факультету
Орина БОЛИЧОВА

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 3 з 23	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» (спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олександр АНДРЕЄВ канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Юрій ІСКРЕНКО канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж, завідувач кафедри комп'ютерних систем та мереж

Вадим СУРАЄВ канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж

Василь МАЛЯРЧУК канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж

Антон ТВЕРДЮК здобувач вищої освіти за освітньою програмою, академічна група Б-123-22-3-КС

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Олександр АРУТЮНЯН директор ТОВ «ПАВУТИНА.НЕТ».

Олександр ЧЕМЕРИС заступник директора з наукової роботи Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, д.т.н., професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)

Контрольний примірник

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 4 з 23	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» . Факультет комп'ютерних наук та технологій Кафедра комп'ютерних систем та мереж
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні системи та мережі
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття вищої освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття вищої освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» (ОС – бакалавр) № 10629, виданий 27.03.2025 р.
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації
1.7.	Цикл/рівень	6-й рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6-й рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС,

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 5 з 23	

		отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська (для окремих академічних груп здобувачів вищої освіти).
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://ksm.nau.edu.ua/educational-activities/bachelor/opp-bak/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми – відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих та компетентних фахівців-бакалаврів у сфері комп'ютерної інженерії для авіаційної та інших галузей економіки, конкурентоспроможних на внутрішньому та міжнародному ринках праці. Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних професійних інженерних знань, навичок і компетентностей, необхідних для самостійного опановування, створення, розвитку, впровадження та експлуатації апаратного та програмного забезпечення засобів обчислювальної техніки, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт професійної діяльності:</i> – програмно-технічні засоби (апаратні, програмні, реконфігуровні), системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, і розподілених, локальних і глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейсів та протоколів взаємодії їх компонентів; – інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проєктування; налагодження, виробництва й експлуатації, проєктна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів; – методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі
-----	---	--

		високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів; – комп'ютери, комп'ютерні системи, пристрої та компоненти обчислювальної техніки орієнтовані на використання в авіаційній галузі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень. <i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, складають:</i> методи автоматизованого проєктування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати):</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проєктування, мережеве обладнання.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартизованої класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO). Базується на загальноновизнаних теоретичних та прикладних положеннях, результатах сучасних науково-практичних досліджень та знаннях комп'ютерних та мережних технологій, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з комп'ютерної інженерії, здатних ефективно вирішувати інженерно-технічні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 7 з 23	

3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма визначає вимоги до організації та змісту освітнього процесу, направлені на створення необхідних умов для підготовки висококваліфікованих фахівців з комп'ютерних систем та мереж за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», здатних вирішувати інженерні задачі проєктування, налагодження та ефективної експлуатації апаратно-програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціального (зокрема, авіаційного) призначення, комп'ютерних мереж, комп'ютерів та інших засобів обчислювальної техніки в установах та на підприємствах України різних форм власності, зокрема на підприємствах та в організаціях авіаційної галузі. <i>Ключові слова:</i> комп'ютерна інженерія, комп'ютерні системи, комп'ютерні технології, архітектура комп'ютерів, комп'ютерні мережі, мережеві протоколи, операційні системи, мікроконтролери та мікропроцесори, обчислювальний процес, системне програмне забезпечення, захист інформації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується шляхом залучення студентства до управління освітнім процесом, поєднання теоретичної підготовки з наданням здобувачам вищої освіти практичних навичок та умінь на практиках, під час самостійного виконання розрахунково-графічних (домашніх) завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи - бакалаврського проєкту. Здатність вирішувати широкий спектр інженерних задач, забезпечується, перш за все, наданням здобувачам вищої освіти за ОПІ «Комп'ютерні системи та мережі» можливості оволодіння відповідними розділами фундаментальних дисциплін: математики та фізики, а також комп'ютерної електроніки, комп'ютерної логіки, схемотехніки комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж та системного програмного забезпечення. В процесі навчання здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається можливість: – оволодіти знаннями та навичками роботи з апаратними, програмними, реконфігурованими засобами обчислювальної техніки, в тому числі засобами стаціонарних, кіберфізичних, мобільних,

вбудованих та розподілених обчислювальних систем, архітектурою та організацією відповідних програмно-технічних засобів;

– оволодіти методами та засобами розробки системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення.

– оволодіти технологіями комутованих, територіально-розподілених комп'ютерних мереж, мереж Інтернету речей та мережі Інтернет, а також інтерфейсами та протоколами взаємодії мережевих компонентів;

– знати базові методи, способи та засоби забезпечення захисту інформації в комп'ютерних система та мережах;

– отримати знання технологій, методів, способів автоматизованого та автоматичного проектування; володіти навиками експлуатації таких систем та здійснювати відповідні проєктні роботи;

– освоїти методи та способи автоматизованого опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології організації та використання високопродуктивних, паралельних, розподілених, автономних, адаптивних, інтелектуальних, кіберфізичних, вбудованих, мобільних, Web-орієнтованих, хмарних, енергоефективних, безпечних систем;

– знати необхідні стандарти та нормативи, створювати та використовувати проєктну документацію у своїй професійній діяльності;

– вивчати дисципліни, передбачені навчальним планом, англійською мовою в окремих академічних групах у рамках англomовного проєкту;

– освоїти архітектуру та принципи побудови обчислювальних систем і пристроїв, комп'ютерних мереж універсального і спеціалізованого призначення, задіяних в авіаційній галузі. Навчальний план передбачає різні види навчальних практик з можливістю їх проходження в провідних ІТ-компаніях ІТ Києва та інших міст України, проведення лабораторних занять в лабораторіях, укомплектованих сучасною комп'ютерною технікою та необхідними лабораторними навчальними стендами, а також запозичення напрацювань Мережевої Академії Cisco з метою надання студентам-бакалаврам знань та умінь, необхідних для отримання відповідних сертифікатів.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 9 з 23	

		Обов'язковим компонентом ОПП є гуманітарний цикл підготовки здобувачів вищої освіти, завданням якого є формування у них освіченості, інтелігентності, патріотизму, наполегливості, здатності вільного спілкування українською мовою, вивчення англійської мови до рівня вільного володіння для професійного спілкування.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Здобувач вищої освіти отримує знання, навички та здібності до самостійного освоєння, використання та впровадження технологій комп'ютерної інженерії. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців до успішної кар'єри в міжнародних і українських компаніях та організаціях (виробничих, державних та приватних), а також до виконання інженерної, дослідницької та консультативної діяльності за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія».
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу (магістерського рівня) вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Здобувачам вищої освіти надається можливість оволодіти різноманітними методами, методиками та технологіями автоматизованого проектування апаратно-програмних обчислювальних пристроїв, комп'ютерів та комп'ютерних систем; методами та засобами математичного та комп'ютерного моделювання з використанням імітаційних (симулюючих) пакетів; технологіями та інструментальними засобами розробки спеціалізованого і прикладного програмного забезпечення; технологіями розподілених та хмарних обчислень. Викладання здійснюється за такими видами занять: лекції із застосуванням мультимедійних засобів, лабораторні та практичні заняття, семінари, консультації, самостійна робота студента, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, навчальні практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра – дипломного проекту. Освітній процес орієнтований на студентоцентризоване проблемно-орієнтоване навчання з використанням кредитно-трансферної системи здійснення освітнього

процесу. Застосовуються технології диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, дистанційного та самостійного навчання; а також навчання студентів на прикладах вирішення задач фахівцями-практиками та ознайомлення здобувачів вищої освіти з новітніми розробками.

В освітньому процесі задіяні наступні навчальні методи, засоби та технології:

Проблемно-орієнтоване навчання передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на лабораторних та практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Практико-орієнтоване навчання здійснюється через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Навчальні практики заплановані за принципом системності, а також з використання хмарних технологій. Здобувачам вищої освіти надається можливість проходити навчання в спеціалізованій лабораторії за програмою Мережевої академії компанії Cisco.

Інформаційні технології навчання навчальні заняття проводяться у спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.

Проектні технології навчання реалізуються у формі курсових робіт, виконання яких вимагає від студента наявності знань, вмінь та навичок, здобутих внаслідок вивчення кількох дисциплін та самостійного освоєння додаткових навчально-практичних матеріалів.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування; комп'ютери та комп'ютерні системи, лабораторні стенди з обладнанням комп'ютерних мереж, окремі мережеві пристрої, спеціалізовані лабораторні мікропроцесорні стенди та мікрокомп'ютери, тестове та діагностичне обладнання.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 11 з 23	

5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК12*. Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі

комп'ютерної інженерії.

ФК2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.

ФК3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

ФК4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

ФК5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.

ФК6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

ФК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

ФК8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

ФК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

ФК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

ФК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 13 з 23	

		ФК14. Здатність проєктувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК16. Здатність освоювати та впроваджувати сучасні комп'ютерні технології, комп'ютерні системи та мережі, у тому числі мобільні, мікропроцесорні системи на підприємствах, в організаціях та на окремих об'єктах цивільної авіації в контексті концепції сталого розвитку. ФК17. Здатність обслуговувати, вдосконалювати та адмініструвати сучасні комп'ютерні системи та мережі резервування та продажу авіаційних квитків, обліку розподілених запасних комплектуючих авіаційної техніки тощо.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	Програмні результати навчання розподілені за розділами: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність
	Знання	ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проєктами. Додатковий програмний результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми: ПРН6. Знати та розуміти економічну, соціальну та екологічну роль комп'ютерної інженерії, зокрема її роль в забезпеченні досягнення цілі 9 «Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року»: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям», в тому числі авіаційній галузі

		нашої держави.
	Уміння	ПРН7. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання та розв'язування технічних задач спеціальності, використовувати найбільш придатні методи для досягнення поставлених цілей. ПРН8. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН9. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН10. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПРН11. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати типове для спеціальності обладнання. ПРН12. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН13. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди. ПРН14. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН16. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН18. Вміти проектувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, представлені моделями, створеними мережевими емуляторами. ПРН19. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та мереж загального та спеціального призначення, у тому числі для авіаційної галузі.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 15 з 23	

	Комунікація	ПРН20. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, іспанською). ПРН21. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
	Автономія і відповідальність	ПРН22. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, обґрунтувати, приймати та реалізувати у межах компетенції рішення. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПРН24. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
	Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву	ПРН 25.* Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). До проведення лабораторних занять, практик та керівництва кваліфікаційними роботами долучаються висококваліфіковані співробітники комп'ютерних фірм, установ з профільної підготовки та перепідготовки фахівців, аспіранти. Професійний розвиток викладачів (стажування та підвищення кваліфікації) повністю відповідає сучасним вимогам вищої школи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо- та відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, зокрема за бездротовою технологією. Навчальні лабораторії випускової кафедри комп'ютерних систем та мереж оснащені сучасною

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 16 з 23	

		комп'ютерною технікою, підключеною до університетської комп'ютерної мережі з необмеженим доступом до Інтернет, навчальними стендами, навчальними програмними комплексами, зокрема імітаційними, засобами мікропроцесорної техніки, обладнанням комп'ютерних мереж, діагностичними та тестовими приладами. Для ведення документації та забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами випускова кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (персональними комп'ютерами, принтерами, МФУ, сканерами). Навчальні приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, недостатньо забезпеченим студентам надаються кімнати у гуртожитках.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті працює науково-технічна бібліотека зі значним фондом навчальної та наукової літератури. Студенти забезпечені необмеженим доступом до електронного бібліотечного каталогу, до навчальної та навчально-методичної літератури, мають можливість користуватися електронними підручниками. Сайт НТБ КАІ: https://www.lib.nau.edu.ua/. Науково-педагогічні працівники кафедри КСМ створюють електронний фонд навчальної та навчально-методичної літератури, який розміщується на сайті кафедри https://ksm.nau.edu.ua/ та в репозиторії https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9160 Необмежений доступ до Інтернет з навчальних аудиторій та лабораторій випускової кафедри комп'ютерних систем та мереж є також джерелом необхідною інформації під час аудиторних занять та самопідготовки студентів.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, у тому числі навчання, стажування, проведення спільних наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, партнерських угод про співпрацю та двосторонніх договорів між КАІ та академічними науковими установами НАН України, а також закладами вищої освіти в Україні: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Київським національно-економічним університетом ім.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 17 з 23	

		Вадима Гетьмана, Київським національним торговельно- економічним університетом.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках ERASMUS+K1 договір про співробітництво між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами Європейського Союзу.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 18 з 23	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	4
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	2
OK 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	1
OK 7	Математика для ІТ	15,0	Екзамен	1
			Диф. залік	2
			Екзамен	3
OK 8	Теорія ймовірностей	4,0	Екзамен	3
OK 9	Загальна фізика	7,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK 10	Комп'ютерна логіка	4,0	Екзамен	1
OK 11	Алгоритми та програмування	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK 12	Дискретна математика	3,0	Диф. залік	1
OK 13	Комп'ютерна електроніка	4,0	Диф. залік	2
OK 14.1	Комп'ютерна схемотехніка	3,0	Екзамен	3
OK 14.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка»	1,0	Захист	3
OK 15	Основи комп'ютерних мереж	4,0	Екзамен	4
OK 16	Архітектура комп'ютерів	4,0	Диф. залік	4
OK 17.1	Організація баз даних	4,0	Екзамен	5
OK 17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація баз даних»	1,0	Захист	5
OK 18	Комп'ютерні мережі	5,0	Екзамен	6
OK 19	Економіка підприємства	3,0	Екзамен	6
OK 20.1	Системне програмне забезпечення	4,0	Екзамен	7
OK 20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системне програмне забезпечення»	1,0	Захист	7
OK 21	Комп'ютерні системи	3,0	Екзамен	7

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 19 з 23	

ОК 22	Програмні засоби захисту інформації	3,0	Диф. залік	7
ОК 23*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК 24	Схемотехніка комп'ютерних систем	4,0	Екзамен	4
ОК 25	Структури даних в інформаційних системах	4,0	Диф. залік	4
ОК 26	Штучний інтелект в комп'ютерних системах	4,0	Диф. залік	4
ОК 27	Основи комп'ютерних мереж CISCO	4,0	Диф. залік	5
ОК 28	Комп'ютерна мікроелектроніка та мікроконтролери	4,0	Екзамен	5
ОК 29	Кіберфізичні системи	5,0	Екзамен	5
ОК 30	Технології обміну даними в комп'ютерних мережах	3,0	Диф. залік	6
ОК 31	Хмарні платформи та технології	4,0	Екзамен	6
ОК 32	Паралельні та розподілені обчислення	3,0	Диф. залік	7
ОК 33	Комп'ютерні мережі CISCO	4,0	Екзамен	7
ОК 34	Архітектура мережевих сервісів	3,5	Екзамен	8
ОК 35	Телекомунікаційні технології передачі даних	4,0	Екзамен	8
ОК 36	Схемотехнічна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК 37	Комп'ютерна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК 38	Проектно-технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
ОК 39	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК 40	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК23) введена до освітньої програми

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 20 з 23	

для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК12 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН25. Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК23) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 22 з 23	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системно-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проєктування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції щодо отриманих результатів. Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії закладу вищої освіти.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14.1	OK14.2	OK15	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18	OK19	OK20.1	OK20.2	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	ВК1...ВК15			
ПК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ЗК1	X				X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
ЗК2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК3										X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X	X				X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК4					X	X																																	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК5			X	X																																										X	
ЗК6			X	X	X	X									X					X	X		X									X			X				X	X	X	X	X	X	X		
ЗК7										X				X	X		X	X	X	X		X	X					X								X			X	X	X	X	X	X	X		
ЗК8			X	X										X	X			X	X	X		X	X					X											X	X	X	X	X	X	X		
ЗК9	X				X																																									X	
ЗК10	X				X																																				X	X	X	X	X		
ЗК11	X				X																																							X	X		
ЗК12																											X																	X	X		
ФК1					X									X	X		X	X	X	X	X	X	X				X									X						X	X	X			
ФК2											X							X	X	X		X	X	X	X	X									X								X	X			
ФК3											X								X	X																									X		
ФК4																				X		X	X		X								X					X				X	X	X			
ФК5														X	X					X		X	X					X				X	X			X	X	X				X	X	X			
ФК6														X	X		X			X				X				X					X			X	X				X	X	X				
ФК7																	X			X				X									X	X	X		X				X	X	X				
ФК8																				X													X	X			X	X			X	X	X				
ФК9																		X	X	X		X	X								X	X				X	X				X	X	X				
ФК10													X	X	X					X								X				X	X				X				X	X	X	X			
ФК11			X	X		X									X				X									X					X				X			X	X	X	X	X			
ФК12																	X			X																X				X	X	X	X				
ФК13																	X	X		X																	X	X				X	X	X			
ФК14															X					X																	X	X					X	X	X		
ФК15															X					X			X										X	X		X	X					X	X	X			
ФК16																				X									X			X	X	X			X	X	X			X	X	X			
ФК17																				X									X									X			X	X	X	X			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПРН																																																	
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14.1	OK14.2	OK15	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18	OK19	OK20.1	OK20.2	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	BK1...BK15					
1									X	X			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
2									X	X			X	X	X							X	X	X	X		X				X	X		X				X	X	X	X	X	X	X					
3											X		X	X						X		X	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
4	X	X			X																X							X																X	X				
5					X																X																							X	X	X			
6		X			X															X	X								X																X	X			
7			X	X				X	X			X								X		X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X		
8										X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X				
9					X				X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
10										X										X		X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X			
11																						X	X									X	X		X		X					X	X	X	X	X			
12			X	X															X	X									X									X				X	X	X	X	X			
13			X	X											X					X																				X			X	X	X	X	X		
14													X	X	X		X											X						X		X							X	X	X	X	X		
15	X				X									X	X				X				X					X								X							X	X	X	X	X		
16														X	X					X			X	X									X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X			
17							X	X									X	X	X	X	X								X		X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X			
18																X				X											X				X			X				X	X	X	X	X	X		
19																X					X											X				X							X	X	X	X	X		
20			X	X		X										X					X								X			X			X		X							X	X	X	X		
21			X	X		X												X	X										X													X	X	X	X	X	X		
22					X									X	X			X	X	X			X	X				X	X			X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
25																											X																						

	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68638 – 02 – 2026
		стор. 25 з 23	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

9. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 року, № 722/2019 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.02.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>.

11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1262.

РЕЦЕНЗІЯ

НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рецензент: директор ТОВ «Павутина.нет»
Арутюнян О.В.

Освітньо-професійна програма F7 «Комп'ютерна інженерія» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців в ІТ-галузі, рівень знань та вмінь яких буде на високому рівні, достатньому не тільки для роботи у сфері інформаційних технологій, але і впроваджувати інноваційні рішення у своїй галузі.

Зміст програми відзначається логічною побудовою та збалансованістю. Освітні компоненти охоплюють ключові напрями підготовки за спеціальністю, включаючи сучасні мережеві технології, методи розробки програмного забезпечення, аналіз даних, та інші актуальні аспекти. Особливу увагу приділено розвитку практичних навичок, що є важливим для ефективної роботи в умовах динамічного ІТ-ринку.

Програмні результати навчання відповідають заявленим компетентностям. Важливим є акцент на розвитку навичок командної роботи, управління проектами та комунікації в професійному середовищі.

Позитивним аспектом програми є інтеграція освітнього процесу з реальними потребами ІТ-бізнесу. Програмою передбачено можливість залучення здобувачів до виконання практичних завдань, стажувань та участі у проектах, що відповідають сучасним викликам галузі.

Освітньо-професійна програма має відповідне кадрове та навчально-методичне забезпечення, яке дозволяє забезпечити високий рівень підготовки здобувачів. Але має бути подальше розширення співпраці з ІТ-компаніями, залучення практиків до викладання та оновлення змісту дисциплін відповідно до швидких змін у технологічному середовищі.

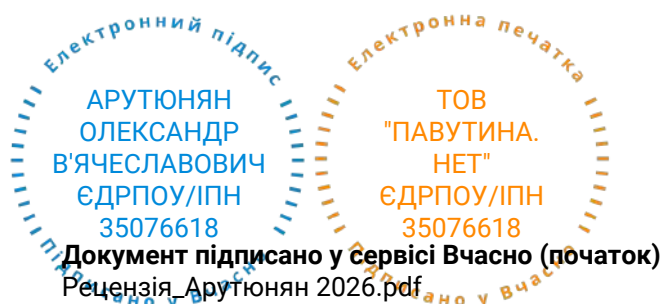
Висновок:

Освітньо- професійна програма F7 «Комп'ютерна інженерія» відповідає сучасним вимогам ІТ-індустрії та може бути рекомендована до впровадження та подальшого розвитку.

Директор ТОВ «Павутина.нет»

_____ / Арутюнян О.В./

«___» _____ 2026 р.



Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
Рецензія_Арутюнян 2026.pdf

Отримувач документа

Відправник документу

Електронний підпис

11:46 30.06.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 35076618

Юр. назва: ТОВ "ПАВУТИНА. НЕТ"

ДИРЕКТОР: АРУТЮНЯН ОЛЕКСАНДР В'ЯЧЕСЛАВОВИЧ

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 11:46 30.06.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

[illegible]

Тип підпису: удосконалений

Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка

11:46 30.06.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 35076618

Юр. назва: ТОВ "ПАВУТИНА. НЕТ"

Власник ключа: ТОВ "ПАВУТИНА. НЕТ"

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 11:46 30.06.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 09E12108000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

Тип підпису: удосконалений

Тип сертифікату: кваліфікований

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму F7 «Комп'ютерна інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензент: Заступник директора з наукової роботи Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є Пухова НАН України д.т.н., професор **Чемерис Олександр Анатолійович**.

Освітньо-професійна програма F7 «Комп'ютерна інженерія» є актуальною та відповідає сучасним вимогам розвитку IT-галузі та цифрових технологій. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій, здатних застосовувати свої знання та вміння для вирішення практичних задач та впроваджувати інноваційні рішення.

Проаналізувавши структуру освітньо-професійної програми та її освітні компоненти, можна зазначити, що її зміст відзначається чіткою логічною побудовою та збалансованістю, і що вона відповідає вимогам стандартам освіти в рамках спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія». Освітні компоненти охоплюють ключові напрями підготовки, включаючи сучасні методи розробки програмного забезпечення, проблеми кібербезпеки, мережеві технології та інші актуальні аспекти IT-галузі. Особливу увагу приділено набуттю та розвитку у здобувачів практичних навичок, що є важливим для ефективної роботи в умовах динамічних змін у сфері інформаційних технологій, та відповідно до потреб на ринку праці.

Програмні результати навчання відповідають заявленим компетентностям та спрямовані на формування у здобувачів здатності до праці в сучасних умовах, розробки інноваційних продуктів і технологій, а також їх впровадження у виробничу діяльність.

Позитивною стороною освітньо-професійної програми є те, що її розробка виконувалась співробітниками університету у співпраці з фахівцями Інституту проблем моделювання та IT-спеціалістами, побажання та зауваження яких щодо структурної та змістовної складових освітньо-професійної програми були враховані та реалізовані. Також до позитивних сторін нової освітньо-професійної програми можна віднести тісну інтеграцію освітнього процесу з реальними потребами у сфері інформаційних технологій. Передбачено можливість залучення здобувачів до стажування та подальшого працевлаштування за спеціальністю.

Кадрове та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити високий рівень підготовки здобувачів. Водночас доцільним є подальше розширення співпраці з IT-компаніями, залучення практиків до викладання та оновлення змісту дисциплін відповідно до швидких змін у сфері інформаційних технологій.

Висновок:

Освітньо-професійна програма F7 «Комп'ютерна інженерія» відповідає сучасним вимогам у сфері інформаційних технологій та рекомендується до продовження в навчальний процес.

Заступник директора з наукової роботи Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є Пухова НАН України д.т.н., професор

/Чемерис О.А./

« 10 » квітня 2026 р.



**Товариство з обмеженою відповідальністю
Науково-виробничий центр
«Безпека інформаційних технологій і систем»**

02068 м. Київ, просп. Григоренка 15, тел. 599-19-07, факс 575-70-56

(Основні види діяльності: розробка комплексних систем криптографічного та технічного захисту інформації, розробка стеганографічних систем захисту інформації, розробка програмних комплексів акредитованих центрів сертифікації відкритих ключів)

**РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Після ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань F «Інформаційні технології», відповідає всім сучасним вимогам підготовки фахівців ІТ-сфері.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» орієнтована на підготовку фахівців в ІТ-галузі, рівень знань та вмінь яких відповідає всім сучасним вимогам у сфері інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма побудована логічно та збалансовано, освітні компоненти відповідають основним напрямкам підготовки за спеціальністю. Програмні результати навчання відповідають заявленим фаховим компетентностям. Особливу увагу в ній приділено розвитку практичних навичок здобувачами, що є важливим для ефективної роботи в сучасних умовах.

Освітньо-професійна програма передбачає великий обсяг практичної підготовки фахівців та інтеграцію освітнього процесу з реальними потребами сучасного ІТ-бізнесу. Перевагою освітньо-професійної програми є можливість залучення здобувачів до стажування в ІТ-компаніях та участі у їх роботі, що позитивно впливає на навчальний процес.

ВИСНОВОК:

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців для ІТ-сфери, вона є актуальною та відповідає вимогам часу.

Ген. Директор ТОВ НВЦ «БіТІС»



Анатолій КОЧУБИНСЬКИЙ

07.04.2026

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)

1.14.05 ОП ФКНТ Б F7 Комп'ютерні системи та мережі 01.07.2027.pdf

Номер документу: KAI ОП Б ID68638 – 02 – 2026

Документ відправлено (3844800644): 16:08 01.07.2026

Документ отримано (3844800644): 16:08 01.07.2026

Документ переглянуто (3844800644): 16:08 01.07.2026

Документ відправлено (45853942): 16:09 01.07.2026

Документ отримано (45853942): 16:09 01.07.2026

Документ переглянуто (45853942): 16:13 01.07.2026

Отримувач документу**Електронний підпис**

16:23 15.07.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:22 15.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка

16:23 15.07.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:23 15.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу**Електронний підпис**

16:09 01.07.2026

Ідентифікаційний код: 3844800644

Боличова Орина Ігорівна

Власник ключа: Боличова Орина Ігорівна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:08 01.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 514B5C86A1E5DA1104000000BA4C6B003AC9B405

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований